# Портрет будущего первоклассника

## 1. Социальное развитии

- Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.
- Общается со сверстниками, знает правила общения.
- Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив.
- Умеет общаться с чужими взрослыми, тактичен.
- Хорошо адаптируется к новой обстановке.
- Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.
- Не избегает общения.

## 2. Организация деятельности

- Может планировать свою деятельность.
- Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.
- Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.
- Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15

*минут.*

- *Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.*
- *При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.*
- *Не отказывается от заданий.*

## 3.Речевое развитие

- *Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.*
- *Может выделить звук в начале, середине и конце слова.*
- *Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.*
- *Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.*
- *Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.*
- *В речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой.*
- *Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).*

## 4.Развитие движений и пространственная ориентация

- *Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.*
- *В сохранении равновесия движения координированы и ловки.*
- *Хорошо ориентируется в пространстве (способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо).*
- *Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.*
- *Стремиться научиться лепить, выпиливать, вязать и др.*
- *Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений (умение чертить вертикальные и*

*горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник).*

## 5. Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

- *Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.*
- *Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.*
- *Различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.).*
- *Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.*
- *Копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов.*
- *Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу-схеме.*
- *Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.*

## 6. Личностное развитие

- *Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и со взрослыми.*
- *Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.*
- *Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствия взрослого.*
- *Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.*
- *Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.*
- *Проявляет активный познавательный интерес к новым видам*

деятельности, к миру взрослых и т.п.

- Стремиться к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею…)

## 7. Здоровье

- Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниям (3-4 раза в год).
- Не подвержен тяжёлым и хроническим заболеваниям.
- Спокоен, усидчив, нераздражителен.
- Хорошо засыпает и спокойно спит (не вскрикивает, нет ночного недержания мочи).
- Не подвержен страхам (не боится темноты, одиночества).
- В поведении отсутствуют навязчивые движения (подёргивание, моргание).
- В речи нет выраженных задержек в развитии.

## 8. Развитие внимания и памяти

- Ребёнок удерживает внимание в течении 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна (или трудна).
- Для концентрации внимания в течении 10-15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.
- Переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители.
- Может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении.
- Правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.
- Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.
- После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.