МЕРОПРИЯТИЯ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

Цель:Развитие творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, спос обствующее личностному росту и самоактуализации каждого ребенка и педагогов школы.

Основные задачи Недели психологии:

1. Разнообразить формы психологической поддержки в школе.

2. Вовлечь в рамках Недели психологии в деятельность как можно больше учащихся, педагогов и работников школы.

3.Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, стимулирование интереса к психологическим знаниям.

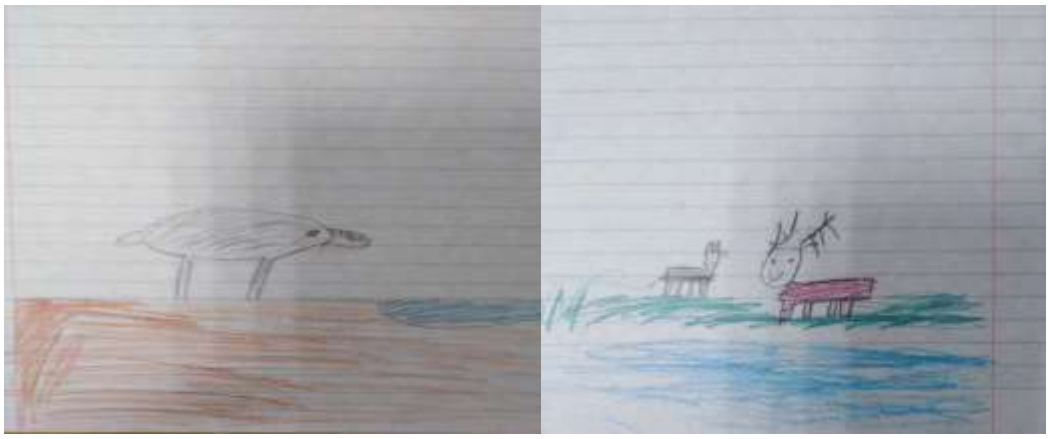
| **Дата, день недели** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| 20.11.2023г | Открытие недели психологии:<br>Акция «Дарю тебе радость» (дарим друг другу радостные ленточки);<br>Серьезный разговор «Вредные привычки(профилактика вредных привычек). | Все участники 1-9 кл<br><br>5-9 кл | Психолг, социальный педагог. |
| 21.11.2023г | Психологическая игра «Портрет класса». | 5-9 кл | Психолг. |
| 22.11.2023г | Развлекательное занятие «Рисуем несуществующее животное». | 1-9 кл | Психолг,классные руководители. |
| 23.11.2023г | Тренинг для педагогов «Мы вместе»;<br>Акция «Нет табачному дыму». | 5-9кл | Психолг, социальный педагог. |
| 24.11.2023г | Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений:<br>« Права и обязанности подростка»;<br>«Правила поведения для учащихся.Для чего они нужны». | 1-9кл | Психолг, социальный педагог. |
| 25.11.2023г | Акция «Ромашка настроения» (проследить динамику изменения настроения в течение недели) | 1-9 кл | Психолг,классные руководители. |

20.11.2023г  мы открыли неделю психологии акцией "Дарю тебе радость!" На перемене ребята из «Движения первых» раздавали учащимся радужные ленточки, даря всем хорошее настроение!!!

На классных часах педагог-психолог и социальный педагог провели беседу о вреде употребления наркотических веществ, алкоголя и курения.

21.11.2023г Для учащихся 5-9 классов была проведена психологическая игра «Портрет класса», которая была направлена на сплочение классных коллективов и осознанное принятие одобрения со стороны участников. В ходе игры каждый участник заполнял лист, на котором указывал своё имя и свои увлечения и интересы. Свободно перемещаясь по классу, другие участники знакомились с этой информацией, уточняли её, задавая вопросы. Участники игры работали в парах, представляя своего партнёра, затем свободно обменивались эмоциями по поводу получившегося портрета.

22.11.2023г В рамках недели психологии прошло занятие «Рисуем несуществующее животное». Ребята сначала выдумывали и рисовали, а затем, как настоящие психологи, интерпретировали  то, что получилось. Всем было очень интересно.



23.11.2023  Прошел тренинг для педагогов «Мы вместе». Цель сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия и снятие напряжения. Были проведены : тест «Кто вы?» , упражнение «Воздушный шарик», игра- Забавные животные.

23.11.2023 Была проведена акция «Нет табачному дыму» для учащихся 5-9классов.

Ребятам было рассказано, что табак не только воздействует на организм курильщика и людей, находящихся рядом, но и на окружающую среду. Это ещё один повод отказаться от вредной привычки.

Раздали буклеты с информацией о вреде курения, о том, как эта вредная привычка влияет на будущее потомство и организм человека, как опасно пассивное курение для некурящих

24.11.2023г  Провели классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: « Права и обязанности подростка»; «Правила поведения для учащихся. Для чего они нужны».

А так же проведена индивидуальная работа с детьми группы риска по правовому воспитанию и профилактике правонарушений «Права и обязанности подростка». Детям вручены памятки по теме работы.

25.11.2023г  В ходе акции "Ромашка настроения" решалась следующая задача: выявить соотношение положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения.

Ребятам предстояло раскрасить свой лепесток от ромашки в соответствии с его настроением в школе, опираясь на значение представленных цветов.

В ходе мониторинга получены следующие результаты:

30 % обучающихся чувствуют в школе восторженность и весёлое настроение,

60% - ровное и спокойное настроение,

10 % - ощущают тревогу, усталость и уныние.

Следовательно, 90 % обучающихся школы благоприятно настроены.